**Verslag Dagelijks Bestuur LOP Ronse Basis**

5 november 2019

**Aanwezig / Verontschuldigd (A/V)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Marc Verbeeck | LOP-voorzitter | A |
| Luc Top | LOP-deskundige (verslag) | A |
| Nora Vynck | BSGO Decroly | V |
| Sonja Geenens | KSGO Decroly | A |
| Kathleen Tonneau | Coördinerend directeur Katholiek Onderwijs Ronse | A |
| Kristof Schockaert | VBS Glorieux | A |
| Karolien Belet | VBS Serafijn | A |
| Michael De Herdt | Steinerschool Ronse | V |
| Elke Thienpondt | CLB GO | A |
| Katia Moerman | Vrij CLB Zuid-Oost-Vlaanderen | A |
| Luc Balcaen | Dienst Diversiteit Stad Ronse | V |
| Nadia El Allaoui | OdiCe | V |
| Klaar Van der Vennet | Samenlevingsopbouw Oost-Vlaanderen | A |
| Nicole Formesyn | Samenlevingsopbouw Oost-Vlaanderen | A |
| Liselot Vanderstraeten | Huis van het Kind | A |
| Brigitte Vanhoutte | Schepen van onderwijs stad Ronse | A |

**Bijlagen**

1. Tabel kosten centrale aanmeldingsprocedure voor 2020-2021
2. Evolutie zittenblijven Ronse Basisonderwijs 2009-2019
3. Evolutie schoolse vertraging Ronse Basisonderwijs 2009-2019

**Data en locaties volgende bijeenkomsten**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Aanvang** |  | **Locatie** |
| **23 januari 2020** | **9u** | **Dagelijks Bestuur** | **Annex** |
| **24 maart 2020** | **9u** | **Dagelijks Bestuur** | **Annex** |
| **2 juni 2020** | **9u** | **Dagelijks Bestuur** | **Annex** |

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Openscholendag 23 oktober 2019
3. Inschrijvingsbeleid
4. Zittenblijven en schoolse vertraging
5. Varia

**Verslag**

1. **Goedkeuring vorig verslag**

In het verslag van 24 september 2019 verwijst de datum in de titel naar 23 mei 2019. Dit moet uiteraard 24 september zijn. Voor de rest is het verslag goedgekeurd.

1. **Openscholendag 23 oktober 2019**
* Qua aantallen bezoekers was de Openscholendag van 23 oktober vrij succesvol:

|  |  |
| --- | --- |
| Campus Sint-Antonius | 8 |
| Campus Sint-Franciscus | 7 |
| Campus Klijpe | 4 |
| Campus Glorieux SPN | 10 |
| Campus Glorieux Lor | 4 |
| Decroly Vangrootenbruel | 1 |
| Decroly Floreal | 1 |
| Decroly Marijve | 2 |
| Decroly Germinal | 4 |
| Serafijn | 2 |
| **TOTAAL** | **43** |

* Voor scholen/vestigingen met minder bezoekers zijn er een aantal verklaringen:
* Het zijn doorgaans scholen die buiten het centrum liggen
* Voor sommige scholen, bv. in de buitenwijken, hebben ouders hun keuze al gemaakt en blijkt een bezoek niet (meer) nodig
* Sommige scholen (bv. Serafijn) verwachten meer bezoekers op de tweede Openscholendag, wanneer het tijdstip van aanmelden dichterbij ligt
* Vanwege de Buitenschoolse Kinderopvang was er ongenoegen omdat zij met verschillende mensen aanwezig waren op scholen, maar aanwezige ouders niet naar hen doorgestuurd zijn. Stefanie Houtteman stuurde daarover een mailbericht naar Nicole.

Blijkbaar zijn hier een paar communicatieproblemen opgetreden. De scholen waren niet op de hoogte van de aanwezigheid van BKO, behalve daar waar de mensen van BKO zichzelf hebben aangemeld. Oorspronkelijk ging BKO immers nergens aanwezig zijn (maar wel een flyer laten afgeven); blijkbaar is die afspraak later veranderd.

Nicole zal antwoorden op het mailbericht en hierin ook BKO uitnodigen naar de werkgroep Voorschools Traject van 2 december 9u in de Botaniek, met het oog op nieuwe afspraken voor de tweede Openscholendag.

* De tweede Openscholendag zal plaatsvinden op **vrijdag 7 februari**. Op de werkgroep Voorschools Traject van 2 december bereiden we die voor:
	+ zijn de diensten vertegenwoordigd en zo ja, waar en hoe?
	+ welke huisbezoeken gebeuren er en hoe worden die verdeeld?

Wat de huisbezoeken betreft, is het kiezen tussen (1) wijkgebonden, zoals de voorbije twee jaren, waarbij alle gezinnen per wijk met een instappend peutertje bezocht worden, of (2) alleen kansarme ouders, eventueel over heel de stad, op basis van een lijst van Kind & Gezin. In de geest van Schoolstart doen we liever geen (stigmatiserende) selectie en kiezen we voor (1) – dat zou dan waarschijnlijk de wijk Scheldekouter worden.

Aansluitend op de huisbezoeken kan eventueel ook nog en centraal onthaalmoment voorzien worden in Den Botaniek, hetzij voor hetzij tijdens de aanmeldingsperiode. Ook die datum moet beslist worden op 2 december, dan kan hiervoor uitgenodigd worden met een flyer die bij de mailing van december zal zitten (mailing december = brief naar alle ouders van kinderen geboren in 2018 + folder aanmelden + folder Openscholendag + flyer onthaalmoment Botaniek).

1. **Inschrijvingsbeleid**
* Net voor de herfstvakantie verspreidde Schooldirect een bericht met de mededeling dat, op initiatief van de minister van onderwijs, de nieuwe inschrijvingsregels die goedgekeurd waren in mei 2019 niet van kracht worden. In plaats daarvan worden de ‘oude’ regels terug van kracht, d.i. de regels die in voege waren tot eind 2018. Deze zijn terug te vinden, wat het basisonderwijs betreft, in [Omzendbrief inschrijvingsrecht in het basisonderwijs (BaO/2012/01)](https://eur03.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fklasse.us1.list-manage.com%2Ftrack%2Fclick%3Fu%3D366d02e5625d901af645e2ac5%26id%3Dd3a64835a4%26e%3D2e79b7b9d7&data=02%7C01%7Cpatrick.vanspauwen%40ond.vlaanderen.be%7Cd8819e27df9b4456ff1d08d759517e0f%7C0c0338a695614ee8b8d64e89cbd520a0%7C0%7C0%7C637076078850089451&sdata=tBskRl4wdYVyY69uaFSSRc5jFJccIS%2FY0sNn0OaQxoI%3D&reserved=0) . Centraal is dat scholen die willen kunnen weigeren op basis van capaciteit, niet langer verplicht zijn om aan te melden. Ze mogen wel aanmelden, onder dezelfde voorwaarden als dat tot in 2018 kon. Ze krijgen tot 15 december de tijd om te beslissen of ze aanmelden of niet.

Aangezien de ‘nieuwe’ regels vervat waren in een decreet, is het nu nog wachten op een regelgevend initiatief. Mogelijk bevat dit initiatief nog andere wijzigingen.

* Ronse Basis blijft in elk geval centraal aanmelden. Zo werd het reeds aangekondigd aan de ouders en het staat binnen het LOP niet ter discussie. Zelfs voor scholen die niet moeten weigeren biedt het een aantal voordelen, bv. een school heeft reeds vroeg zicht op (bijna) al de nieuwe leerlingen.

Met het terugkeren naar de oude regels zal concreet weinig veranderen:

* + We blijven bij dezelfde tijdlijn. Alleen voor de periode van de voorrangsgroepen (kinderen van dezelfde leefeenheid of KDL en kinderen van personeelsleden of KVP) in Serafijn en De Ringelwikke zal iets moeten veranderen, omdat de periode van inschrijven na aanmelden minimaal vijftien schooldagen moet bevatten (voor de aanmeldingsperiode zelf hoeft dit niet). Bijgevolg opteren we voor:
		- Aanmelden KDL & KVP: 3–22 februari
		- Inschrijven KDL & KVP: 2-20 maart
		- Opvisperiode KDL & KVP: 23-27 maart
	+ De centrale periode (aanmelden 2-31 maart, inschrijven 4-26 mei) voorziet geen opvisperiode, maar dit is op te vangen door de ouders van de toegewezen kinderen tijdig te contacteren, d.w.z. een week voor het afsluiten van de inschrijvingsperiode. Volgens de omzendbrief moeten de ouders van opgeviste kinderen 5 schooldagen te tijd hebben om in te kunnen schrijven.
	+ Scholen moeten hun capaciteit niet allen bepalen maar ook meedelen, voor de aanvang van de inschrijvingsperiode, dus in de loop van januari.
	+ De disfunctiecommissie blijft dezelfde, nl. het Dagelijks Bestuur.
* Door de nieuwe wijziging is ook de deadline voor het melden van aanmeldingsprocedures opgeschoven, van 15 november naar 15 december.
* Wat eventuele subsidiëring betreft, is er nog geen nieuws. Voor de stad en het LOP is het dus best om alvast de nodige budgetten te voorzien. De verdeling die we hierbij voorstellen, is te zien in **bijlage 1**. Dit moet uiteraard nog goedgekeurd worden door het College van Burgemeester en Schepenen. Als schepen van Onderwijs doet Brigitte hiervoor het nodige.
* Door de late ontwikkelingen qua regelgeving besluiten we om voorlopig geen nieuw ontwerp van folder en affiche te maken. Aansluitend op de mededeling van de minister moet nu immers nog een wetgevend initiatief volgen waarvan we de inhoud nog niet met zekerheid kennen. Bovendien willen we dat de folders reeds half december verspreid kunnen worden met het oog op een ruime bekendmaking, o.a. ook via de huisbezoeken kaderend in het voorschools traject. Half december is te kort dag om een doordacht nieuw ontwerp te kunnen maken. We wachten beter met een nieuw ontwerp tot er meer stabiliteit is in de regelgeving inschrijvingsbeleid. Luc stuurt de folder rond naar de leden van het Dagelijks Bestuur vooraleer de opdracht tot drukken gegeven wordt.
1. **Zittenblijven en schoolse vertraging**
* Zoals vorige keer afgesproken heeft Luc nog wat specifiekere data verzameld rond zittenblijven en schoolse vertraging in Ronse basisonderwijs. In de tabellen en grafieken op **bijlagen 2 en 3** worden de data voor zittenblijven en schoolse vertraging van de laatste 10 schooljaren gekoppeld aan nationaliteit, onderwijsnet en leerjaar. Dit levert verrassende resultaten op, bijvoorbeeld:
	+ dat de gunstige, neergaande evolutie die we in het algemeen constateren niet van toepassing is op niet-Belgen. In plaats van nationaliteit hadden we hier liever de factor thuistaal in rekening gebracht, maar dit kan niet rechtstreeks in Dataloep. Luc probeert die data wel nog te bekomen.
	+ dat de neergaande evolutie alleen heeft plaatsgevonden in het GO! Op 10 jaar tijd is het zittenblijven gedaald tot een kwart van het oorspronkelijke aantal; hetzelfde geldt voor schoolse achterstand van meer dan één jaar. In het vrij onderwijs zijn de procentuele aantallen over de jaren stabiel gebleven.
* We zullen de cijfers nog verder verfijnen naar thuistaal. Een belangrijke factor in dit verhaal is immers taalachterstand.
	+ Op de scholen gebeurt heel wat (boekenklasjes, verteltassen…) maar dit moet ook thuis een vervolg krijgen. Anderstalige kinderen worden in hun leefomgeving vaak niet gestimuleerd, zeker niet in Ronse waar ook de straattaal vaak het Frans is. Ouders hebben echter niet altijd de mogelijkheden om hun kinderen daarin te helpen, bv. omdat ze zelf analfabeet zijn, vanuit armoede in ‘overlevingsmodus’ leven… Volgens wetenschappelijk onderzoek is het ook geen goede zaak als anderstalige kinderen thuis geconfronteerd zouden worden met een gebrekkig Nederlands. Het is dan beter dat ze hun moedertaal goed ontwikkelen, omdat dit hun referentiepunt is voor het leren van elke andere taal. Maar zelfs dat is vaak een probleem: ouders babbelen soms niet met hun kinderen omdat ze niet weten dat dat goed voor ze is.
	+ Alternatieven op het gebied van vrije tijd zijn schaars. Televisie of sociale media zijn wel toegankelijk, maar zijn qua taalgebruik passief en brengen daardoor weinig bij op taalvlak.
	+ Hebben kinderen in het onderwijs zelf wel genoeg kansen op actief taalgebruik? In grotere klassen is dat onvermijdelijk minder het geval, zoals ook de documentaire *Over de streep* liet zien.
	+ Wanneer leerlingen vanuit het Franstalig onderwijs instromen op een leeftijd van 7 jaar of ouder, neemt het risico op blijvende achterstand sterk toe. Kunnen wij, in samenwerking met het Franstalig onderwijs in Ronse, proberen dit soort situaties te vermijden? Nog moeilijker wanneer ouders hun eentalig Franse kinderen willen in schrijven in het Nederlandstalig secundair onderwijs of werk willen vinden op de Nederlandstalige arbeidsmarkt.
* Voor sommige leerlingen en op korte termijn kan een jaar zittenblijven om de taalachterstand bij te werken nuttig zijn; dit zal sterk afhangen van de individuele taalcompetenties en de thuisomgeving. In situaties van kansarmoede – en vaak is dit het geval bij schoolse achterstand – en op langere termijn is het effect negatief. Dan verhoogt zittenblijven en schoolse vertraging de kans op ongekwalificeerde uitstroom. Goedroen Juchtmans, spreker op onze Algemene Vergadering, vermeldt daarover volgende gegevens:
* 1x blijven zitten = 2 tot 50% meer kans op ongekwalificeerde uitstroom (studies zijn hier niet eenduidig over)
* 2x blijven zitten = 90% meer kans op ongekwalificeerde uitstroom

Vandaar ook enige bezorgdheid over de plannen om een verplicht taalbadjaar in te lassen voor derdekleuters die onvoldoende zouden scoren op een taaltest. Mogelijk kunnen wij daaromtrent vanuit Ronse een signaal sturen

* Qua datum voor een pedagogische studiedag denken we momenteel aan 21 oktober 2020 (voorkeur) of 28 oktober 2020. We willen graag een datum voor eind 2020 omdat de convenant voor de samenwerking tussen stad Ronse en Samenlevingsopbouw eind 2020 een einde neemt. De locatie zou de Ververij zijn, daar is genoeg ruimte voor de 200 à 300 mensen die we verwachten.
* Ter voorbereiding creëren we een werkgroep die maandelijks zal samenkomen. Luc verspreidt doodles om de data vast te leggen.
1. **Varia**
	1. Basisschool Serafijn meldt dat zij een nieuwe coördinator heeft, nl. Didier Van de Walle. Kim Mees heeft een andere job
	2. Liselot meldt dat in de convenant tussen stad en Kind & Preventie geen middelen meer voorzien zijn voor de spelotheek. Ofwel sluit de spelotheek eind december, ofwel eind april.
	3. Vanaf 1 november zou er een nieuwe coördinator zijn voor Huis van het Kind, nL Siska De Groote. Volgens Kind & Preventie was de communicatie rond deze overgang vanwege de stad zeer ontoereikend.